

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno contestará a los cuatro ejercicios de una de las dos opciones (A o B) que se le ofrecen. Nunca deberá contestar a unos ejercicios de una opción y a otros ejercicios de la otra opción. En cualquier caso, la calificación se hará sobre lo respondido a una de las dos opciones. No se permite el uso de calculadoras gráficas.

**Calificación total máxima:** 10 puntos.

**Tiempo:** Hora y media.

OPCIÓN A

**Ejercicio 1. Calificación máxima:** 3 puntos.

Dados el plano  $\pi \equiv x + 2y - z = 2$ , la recta:

$$r \equiv \frac{x-3}{2} = \frac{y-2}{1} = \frac{z-5}{4}$$

y el punto  $P(-2, 3, 2)$ , perteneciente al plano  $\pi$ , se pide:

- (0,5 puntos). Determinar la posición relativa de  $\pi$  y  $r$ .
- (1 punto). Calcular la ecuación de la recta  $t$  contenida en  $\pi$ , que pasa por el punto  $P$  y que corta perpendicularmente a  $r$ .
- (1,5 puntos). Sea  $Q$  el punto de intersección de  $r$  y  $t$ . Si  $s$  es la recta perpendicular al plano  $\pi$  y que contiene a  $P$ , y  $R$  es un punto cualquiera de  $s$ , probar que la recta determinada por  $R$  y  $Q$  es perpendicular a  $r$ .

**Ejercicio 2. Calificación máxima:** 3 puntos.

Sea:

$$f(x) = \begin{cases} 1 - \frac{x^2}{4} & \text{si } x < \frac{3}{2} \\ \frac{7}{12} (1 - (x-2)^2) & \text{si } x \geq \frac{3}{2} \end{cases}$$

- (1 punto). Estudiar la continuidad y derivabilidad de  $f(x)$ .
- (1 punto). Hallar los máximos y mínimos locales de  $f(x)$ .
- (1 punto). Dibujar la gráfica de  $f(x)$ .

**Ejercicio 3. Calificación máxima:** 2 puntos.

Dado el sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x - 3y = 2k \\ 3x - 5y = k \end{cases}$$

- (1 punto). Discutirlo según los distintos valores del parámetro  $k$ .
- (1 punto). Resolverlo en los casos en que sea posible.

**Ejercicio 4. Calificación máxima:** 2 puntos.

Resolver la ecuación:

$$\begin{vmatrix} 2(x^2-1) & x+1 & (x+1)^2 \\ x-1 & x+1 & x+1 \\ (x-1)^2 & x-1 & x^2-1 \end{vmatrix} = 0$$

## OPCIÓN B

### **Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.**

Dados el punto  $P(1, -1, 2)$  y el plano  $\pi \equiv 2x - y + z - 11 = 0$ , se pide:

- (1,5 puntos). Determinar el punto  $Q$  de intersección del plano  $\pi$  con la recta perpendicular a  $\pi$  que pasa por  $P$ . Hallar el punto  $R$  simétrico del punto  $P$  respecto del plano  $\pi$ .
- (1,5 puntos). Obtener la ecuación del plano paralelo al plano  $\pi$  que contiene al punto  $H$  que se encuentra a  $5\sqrt{6}$  unidades del punto  $P$  en el sentido del vector  $\overrightarrow{PQ}$ .

### **Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.**

Si  $A = (C_1, C_2, C_3)$  es una matriz cuadrada de orden 3 con columnas  $C_1, C_2, C_3$ , y se sabe que  $\det(A) = 4$ , se pide:

- (1 punto). Calcular  $\det(A^3)$  y  $\det(3A)$ .
- (2 puntos). Calcular  $\det(B)$  y  $\det(B^{-1})$ , siendo  $B = (2C_3, C_1 - C_2, 5C_1)$  la matriz cuyas columnas son:

$$2C_3, C_1 - C_2, 5C_1.$$

### **Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.**

Sea:

$$f(x) = \frac{|x|}{x^2 + 1}$$

- (1 punto). Estudiar la continuidad y derivabilidad de  $f$  en  $x = 0$ .
- (1 punto). Estudiar cuándo se verifica que  $f'(x) = 0$ . Puesto que  $f(1) = f(-1)$ , ¿existe contradicción con el Teorema de Rolle en el intervalo  $[-1, 1]$ ?

### **Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.**

Sea:

$$f(x) = \begin{cases} (x-1)^2 & \text{si } x \leq 1 \\ \ln(x) & \text{si } x > 1 \end{cases},$$

donde  $\ln(x)$  significa logaritmo neperiano de  $x$ . Hallar el área de la región acotada limitada por la gráfica de  $f(x)$ , y por la recta  $y = 1$ .

## MATEMÁTICAS II

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

---

#### OPCIÓN A

**Ejercicio 1.** a) Resolución, 0,5 puntos.

b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

c) Obtención del punto  $Q$ , 0,5 puntos. Planteamiento de que la recta  $QR$  es perpendicular a  $r$ , 0,5 puntos. Prueba de que la recta  $QR$  es perpendicular a  $r$ , 0,5 puntos.

**Ejercicio 2.** a) Continuidad, 0,5 puntos; Derivabilidad, 0,5 puntos.

b) Planteamiento, 0,5 puntos. Resolución, 0,5 puntos.

c) Resolución, 1 punto.

**Ejercicio 3.** a) Discusión, 1 punto.

b) Resolución, 1 punto.

**Ejercicio 4.** a) Resolución, 2 puntos. Si el alumno aplica correctamente las propiedades de los determinantes, los errores de cálculo penalizan 1 punto como máximo.

#### OPCIÓN B

**Ejercicio 1.** a) Obtención del punto  $Q$ , 0,75 puntos; Obtención del punto  $R$ , 0,75 puntos

b) Planteamiento, 0,75 puntos. Resolución, 0,75 puntos.

**Ejercicio 2.** a) Cálculo de  $|A^3|$ , 0,5 puntos. Cálculo de  $|3A|$ , 0,5 puntos.

b) Cálculo de  $|B|$ ; Planteamiento, 1 punto; Resolución, 0,5 puntos.

Cálculo de  $|B^{-1}|$ , 0,5 puntos.

**Ejercicio 3.** a) Determinación de que  $f$  es continua en  $x = 0$ ; 0,25 puntos.

Determinación de que  $f$  no es derivable en  $x = 0$ : Planteamiento, 0,5 puntos; Resolución, 0,25 puntos.

b) Determinación de los puntos en que la derivada se anula, 0,5 puntos.

Explicar porqué no se contradice el Teorema de Rolle, 0,5 puntos.

**Ejercicio 4.** Dibujo de la región y cálculo de los límites de integración, 1 punto. Cálculo del área, 1 punto.